

Beleid wettelijk gezag

Informereren van gescheiden ouders

Scholen zijn verplicht om te rapporteren over de leervorderingen van leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Na een scheiding worden beide ouders gelijkmatig behandeld door de school. De school neemt hiermee een neutrale positie in en handelt op basis van het protocol 'Informereren gescheiden ouders'. Uitgangspunt van de school is dat de informatie zoveel mogelijk aan beide ouders op hetzelfde moment gegeven wordt, bijvoorbeeld tijdens informatieavonden en gesprekken. Beide ouders worden uitgenodigd en de school gaat ervan uit dat beide ouders gezamenlijk bij de gesprekken aanwezig zijn. Wanneer dit niet mogelijk of wenselijk is, verwacht de school dat de ene ouder de andere ouder informeert over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind(eren). Alleen in uitzonderlijke gevallen informeert de school, op aanvraag, beide ouders afzonderlijk. Wanneer ouders twee exemplaren van een rapport, schoolgids of ander document willen ontvangen, kunnen zij dit schriftelijk aanvragen bij de leerkracht of de directie. Algemene informatie is te verkrijgen via de website, Social Schools en de schoolgids. Van ouders wordt verwacht dat zij de school schriftelijk op de hoogte brengen van een echtscheiding. Ouders kunnen hierbij aangeven wie de eerstverantwoordelijke ouder wordt, waar het kind woont, hoe de omgang geregeld is en wie het eerste aanspreekpunt is in geval van ziekte .

Beiden gezag

Zoals u in bovenstaande kunt lezen, behandelen wij beide ouders gelijk. We hopen dat u ook na een scheiding nog goed met elkaar overweg kunt, en dat u samen naar school kunt komen op de – voor uw kind(eren) – belangrijke momenten. Soms geven ouders aan niet samen op gesprek te willen komen. Wij gaan er dan vanuit dat de ene ouder de andere ouder informeert. Wij krijgen weleens de vraag of wij de gesprekken tweemaal willen voeren. Bij hoge uitzondering is dit mogelijk, denkt u bijvoorbeeld aan het meedelen van de uitslag van een toets. In andere gevallen is het tweemaal voeren van een gesprek echter onmogelijk. Wij geven hieronder twee voorbeelden:

Het start en voortgangsgesprek is een gesprek waarin de leerkracht met de ouder(s), maar vooral ook met de leerling, praat over zijn/haar ontwikkeling. Het is hierbij onmogelijk dit gesprek 'over te doen'.

Een gesprek in het OndersteuningsTeam (OT) en/of met externen

Wanneer u zoon/dochter is aangemeld voor het OT, dan wordt u als ouders uitgenodigd voor een gesprek, waarin u uw vragen en bevindingen rond uw kind deelt. In zo'n gesprek worden alle kanten van de ontwikkeling besproken met leerkracht(en), zorgcoördinator/directie en externen.

In praktische zin en inhoudelijk is het onmogelijk een dergelijk gesprek tweemaal te voeren. In deze twee, en vergelijkbare gesprekken, verzoeken we u dan ook dringend beiden aanwezig te zijn bij het gesprek, of één van de twee (mits met gezag belast) het gesprek te laten voeren en de andere ouder voor- en achteraf te informeren.

Één ouder met gezag

Wanneer er slechts één ouder met het gezag is belast, ligt het anders. Deze ouder wordt uitgenodigd voor de gesprekken en ontvangt de informatie over het kind vanuit de school. We gaan ervan uit dat deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang en ontwikkeling van hun kind. De ouder zonder gezag mag bij een dergelijk gesprek zijn, mits de ouder met gezag daarvoor toestemming geeft. De school benadert deze ouder niet actief. De ouder zonder gezag kan de school wel verzoeken informatie over de voortgang van het kind te verstrekken. Dit doen wij schriftelijk, en pas nadat we de ouder met gezag hierover hebben geïnformeerd.



Een nieuwe partner

Na een scheiding krijgen ouders soms een nieuwe partner. Gelukkig zien we meestal dat deze nieuwe partner heel betrokken is bij het kind/de kinderen. Toch is het van belang dat u op de hoogte bent van de wettelijke positie van een nieuwe partner, en hoe wij hier als school mee omgaan. Volgens de wet persoonsgegevens is de nieuwe partner een 'derde'. Dit betekent dat wij niet zonder meer informatie mogen uitwisselen met deze partner, zonder dat beide ouders - met gezag - daar toestemming voor hebben gegeven. Wij maken hierbij een onderscheid tussen praktische en privacygevoelige informatie. Praktisch: Bijvoorbeeld informatie over een excursie, hoe de dag is verlopen, of bijvoorbeeld het meegeven van een nieuwsbrief. Deze informatie delen wij wel met een nieuwe partner.

Privacygevoelig: Informatie over de cognitieve of socialemotionele ontwikkeling. Deze informatie delen wij niet met de nieuwe partner, tenzij beide ouders met gezag daar toestemming voor hebben gegeven. Wanneer u graag wilt dat uw nieuwe partner meegaat naar een gesprek en/of informatie over de cognitieve of sociaal-emotionele ontwikkeling ontvangt, dan vragen wij u dit schriftelijk kenbaar te maken bij de directie.

Beide ouders met gezag moeten de toestemmingsbrief ondertekenen. Voor de helderheid: deze toestemming dient u expliciet te geven. Wij hopen u via deze informatie meer helderheid te hebben gegeven over hoe wij als school (moeten) omgaan in gevallen zoals in deze brief omschreven.