

IKC Spoorbuurt Onderwijs

Strategisch Jaarplan

2022-2023



RICHTINGGEVERS

Onze missie: Samen Leren Groeien!

Richtinggevers onderwijs: LEV: Leerplek voor het leven – Eigenwijs – Vertrouwen door verbinding **Leren met LEV is met hart voor elkaar.

VISIE

Wij bieden kinderen een doorgaande lijn in de begeleiding en ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. We bieden een passend aanbod gedurende de dag, waarbij we rekening houden met behoeftes, interesses en talenten. We zoeken naar kansen om deze zo optimaal mogelijk te benutten. Met een team van enthousiaste professionals vanuit verschillende disciplines, werken we samen aan een veilige, stimulerende omgeving die voelt als een 'thuis'. Vanuit één gezamenlijke visie bieden we uw kind een passend dagarrangement. Samen leren we groeien!

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Wij elke situatie benutten om van te leren. Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.

DOELEN

INDICATOREN

PLANNING

<p>Binnen IKC Spoorbuurt staat de persoonsontwikkeling centraal. Hierbij is het welbevinden van het kind een essentiële basis om tot leren te komen. We werken aan een veilig en prettig pedagogisch klimaat. De uitgangspunten van de Kanjertraining geven onderwijs en opvang handvatten om verantwoordelijkheid te dragen voor ons gedrag, ons gevoel en onze invloed op het geheel. Wij leren verschillen tussen mensen te waarderen.</p>	✓	Startweken Kanjertraining en 'gouden weken'	Augustus
	✓	Rots- en Watertraining voor groepen 7 en 8	Sep -okt-nov
	✓	Ouders nemen deel aan Kanjerlessen in de klas	2 - 3 keer per jaar
	✓	Verstevigen doorgaande Kanjerlijn binnen IKC door Kanjerbeleid vorm te geven en vast te leggen.	Sept - Juli
	✓	Leerteam Soemo doet consultaties in de groepen.	Sep en Mei
	✓	Vanuit het Kanvasvolgsysteem worden acties gehaald om een kind te helpen in zijn sociaal emotionele ontwikkeling	Okt en Mei
	✓	Het (kritisch) burgerschapsonderwijs wordt inhoudelijk vorm gegeven.	Jan-Jun
<p>Elk kind is uniek. Dit betekent dat het uitgangspunt van ons handelen de kwaliteiten en ontwikkelingsbehoeften van het kind zijn. Wij werken hierbij met een betekenisvol leerstofaanbod en creëren een leeromgeving waarbij structuur, eigenaarschap en verantwoordelijkheid een belangrijke rol spelen. Het jonge kind leert spelend vaardigheden en kennis te ontwikkelen, waarbij de basisvaardigheden binnen de vakgebieden taal en rekenen de basis vormen. Samenwerkend leren neemt in ons onderwijs een belangrijke plaats in, waarbij coöperatieve werkvormen een vaste plek innemen in de instructie en het oefenproces om de aangeboden informatie of strategie te ondersteunen en eigen te maken. Door de inzet van de werkwijze van onderzoekend leren leren kinderen. We maken kinderen bewust van hun eigen leerproces en hun invloed daarop.</p>	✓	Leerplatform en aanpak van Faqta wordt geïmplementeerd in de aanpak van het domein Wereldoriëntatie	Aug - Juli
	✓	Bazalt begeleid het team bij het proces van het onderwijs anders te leren organiseren vanuit eigenaarschap in het eigen leerproces.	Sep - Juli
	✓	Het team leert verder te werken vanuit leer-en ontwikkelingslijnen	Sep - Juli
	✓	Het kindportfolio wordt verder doorontwikkeld, waarbij kinderen hun leren zichtbaar te maken.	Aug - Juli
	✓	Cultuureducatie aanbod wordt verder verstevigd in het dagarrangement van het IKC	Aug- juli
	✓	De kennis en vaardigheden van het coöperatief leren en de doorontwikkeling hiervan worden geborgd en er worden keuzes gemaakt in het werken op niveaugroepen binnen het lesaanbod.	Aug - Juli
<p>En integraal kindcentrum (IKC) is een voorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen en te ontwikkelen. Binnen een IKC is er een vloeiende overgang tussen onderwijs en kinderopvang en wordt er gewerkt met een integrale visie.</p>	✓	De inhoudelijke doorgaande lijn wordt verder vormgegeven en geïmplementeerd.	Aug-Juli
	✓	De IKC raad (gezamenlijk medezeggenschap) neemt besluiten over integrale thema's	4x per jaar
	✓	De zorgstructuur van het IKC wordt geïmplementeerd en er wordt een multidisciplinair team ingericht.	Sep - Feb
	✓	Er wordt door leerteams gewerkt aan de inhoud van het aanbod van het IKC.	Sep-Juli
	✓	Er is een gezamenlijke, inhoudelijke IKC studiedag voor onderwijs en opvang	april

STRATEGIE: Wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken.